

4 خصائص للعلم الختام

• إكتشاف جديد (معطيات، حقائق، نظرة)

... ولكن

- عدم إنتباه لضرورة المعالجة المناسبة لأدبيات ذات صلة أو لموضعة الاكتشاف في سياق نقاش علمي واسع
- لا يقدم مساهمات نظرية جديدة (بما يشمل تعديل الرؤية إلى نظريات قديمة أو دحر ما ينقدها)
- لا يوضح منهجية العمل العلمي أو لا ينتبه إلى محدداتها

ألمعضلة الخامسة: بين عوملة العلوم وتوطئنها

• تعارض خاطئ؟ (تجربة ال ISR)

• مسألة اللغة (لغة العلم ولغة المصادر)

• مسألة المخاطب (الجماعة العلمية وغيرها)

معادلة لقياس درجة نضج العلم؟

15-20%	إكتشاف جديد (معطيات، حقائق، نظرة)
15-20%	معالجة مناسبة لأدبيات ذات صلة أو موضوعة الاكتشاف بشكل واضح في سياق نقاش علمي واسع
15-20%	يقدم مساهمات نظرية جديدة (وان كانت جزئية)
15-20%	يوضح منهجية العمل العلمي (أو يستعمل أكثر من منهجية واحدة) ويذكر محدداتها
20-40%	يوطن العلم ويوعلمه في ذات الآن

ملاحظات أخيرة

• العلم الناضج كمسألة نسبية

• أمثلة

• العلم الناضج ومسألة "الحقيقة"

• برنجة العمل المشترك كبنية للعلم الناضج