Conférence à Rabat
Décembre 2017

# CAPES & CNPq:
# Évaluation de Programmes Nationaux

Carlos Alberto Aragão de Carvalho
Directorat-Général de Développement Nucléaire et Téchnologique de la Marine

CAPES

# Système National de Post-Graduation

# Coordination de Qualification du Personnel de l'Enseignement Supérieur

Fondation du Ministère de l'Éducation Crée en1951 avec la mission de:

Construire le système de PG au Brésil;

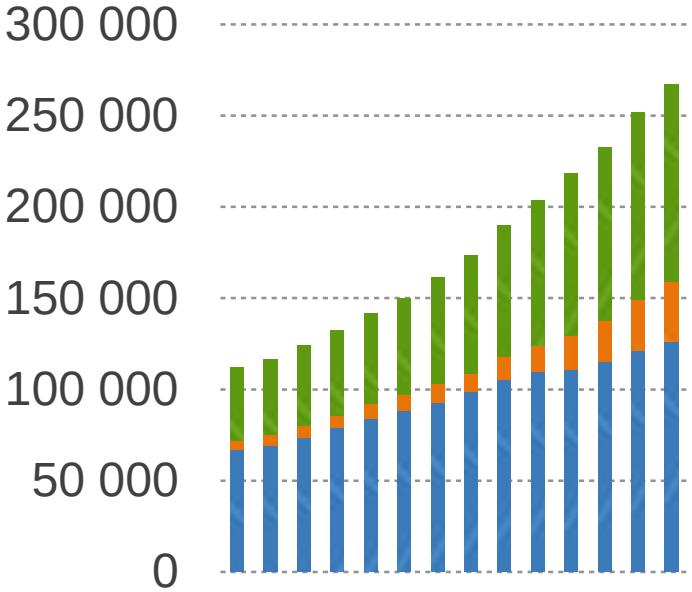
Qualifier le personnel de PG;

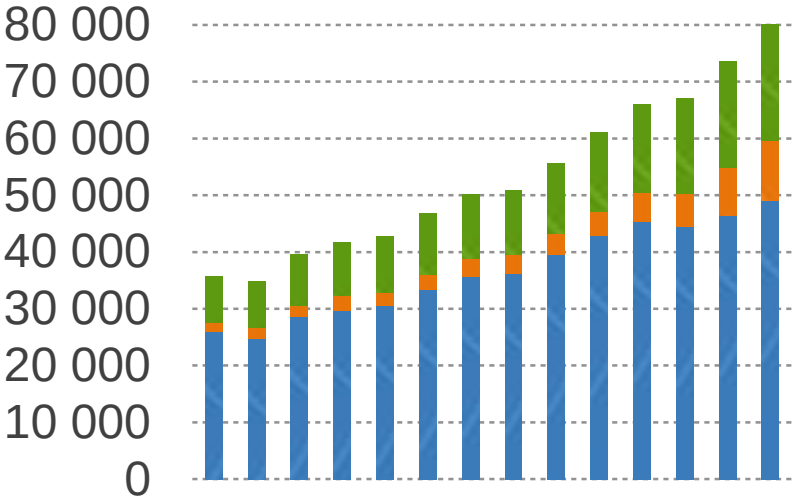
Former profs pour l'éducation de base.

www.capes.gov.br

# Élèves matriculés et diplômés

entre 2004 et 2016




**138%**

**124%**

# Système d'Évaluation des Cours de Doctorats

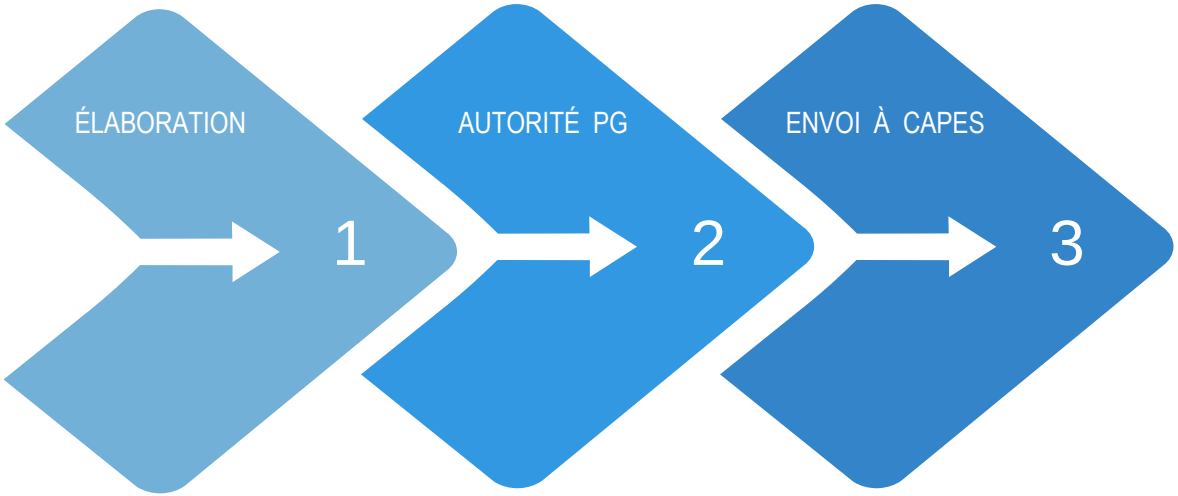
## ENTRÉE

Évaluation des nouveaux cours candidats.

## PERMANENCE

Évaluation des cours de 3ème cycle et Doctorat, chaque quatre ans.

# Procédure à l'institution candidate

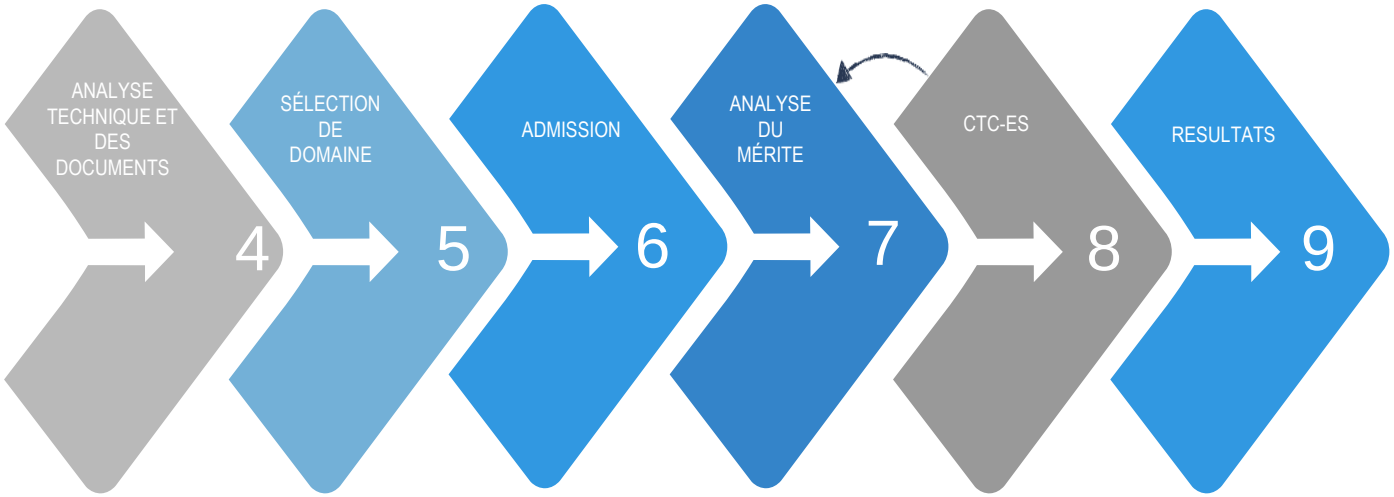


# Outils disponibles

- Document d’orientation aux cours candidats pour chaque domaine  (49). Disponible au site web de CAPES.

- Sousmission éléctronique à CAPES: identification et données du cours, domaine et lignes de recherche, disciplines, professeurs, production intellectuelle, projets de recherche, activités des professeurs (enseignement, direction de thèses et recherche), infrastructure etc.

# Procédure d' Analyze à CAPES




| Techniciens | Directorat d' Évaluationn | Coordinateur de domaine | Commité ad hoc | Conseil de Coordinateurs | Directorat d' Évaluationn |
|---|---|---|---|---|---|

# Évaluation Périodique du SNPG

Tag line goes here

1. Données
2. Analyse technique
3. Analyse par commités dans chaque domaine
4. Discussion au CTC-ES
5. Deliberation au CNE et homologation par le Ministre

# Outils disponibles

- Données par moyen éléctronique: identification, élèves, disciplines, professeurs (permanents, collaborateurs ou visiteurs), financement, lignes de recherche, production intellectuelle des professeurs, élèves et titulés, projets de recherches, travaux et thèses, flux des élèves (matricules, conclusions, abandons), informations generales (particularités, cooperation national et international, impacte local, régional, national ou international, etc.)
- Qualis et d'autres systèmes de qualification de la production intellectuelle
- Premier traitement des données par les techniciens de Capes
- Formation des commités d'évaluation par experts dans chaque domaine

# Formulaire d' Évaluation

Poids distribués

| | Aspects considerés | Poids PPGs Académiques | Poids PPGs Professionelles |
|---|---|---|---|
| 1 | Projet du programme | - | - |
| 2 | Professeurs | 15% | 15% |
| 3 | Élèves, travaux et thèses | 35% | 30% |
| 4 | Production intellectuelle | 35% | 30% |
| 5 | Insértion Sociale | 15% | 25% |

## Sciences Humaines, Sociales, Arts , Literature

Philosophie
Sociologie
Anthropologie et archéologie
Géographie
Histoire
S. Religion et Théologie
Droit
Administration
Économie
Architecture et *design*
Planification, urbanisme et démographie
Communication et information
Service Social
Arts
Literature et Linguistique

## Sciences de la Vie

S. Biologiques I, II, III
Biodiversité
Médicine I, II, III
Odontologie
Pharmacie
Infirmerie
Professions de la santé
Santé Collective
Nutrition
Zootechnie
S. des Aliments
Médicine Vétérinaire
S. Agraires

## Sciences Exactes, Ingénieries et Multidisciplinaires

Mathématique
S. Computation
Astronomie et Physique
Chimie
Géosciences
Ingénieries I, II, III, IV
Interdisciplinaire
Enseignement
Biotechnologie
Matériaux
S. de l’environnement

# Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia

# INCT

# Instituts Nationaux de Science et Technologie

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

inct
institutos nacionais de ciência e tecnologia

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

# Programme des INCT

- Crée pour sélectionner et appuyer des réseaux d'institutions de recherche au Brésil à développer des activités en science, technologie et innovation.

- Le CNPq est le responsable de la gestion des ressources et de la sélection des institutions participantes par des appels publiques.

# Structure du Programme

## Instituts nationaux de Science et Téchnologie

Activités

Réseau de recherche
Qualification de personnel
Transfert de Technologie
Science, éducation et diffusion

Partnerariats

Universités / Academie
Agences de financement (États)
Organizations federales

Financement

R$ 2.3 to 11.9 millions par INCT en 5 ans

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

inct
institutos nacionais de ciência e tecnologia

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

# Partners au Brasil

Ministério de Minas e Energia

Ministério da Saúde

Ministério da Educação

Ministério da Cultura

Ministério da Integração Nacional

Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial

FAPESP

FAPEAM

FAPEMIG

FAPERGS
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul

FAPERN
Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte

FAPESPA

FAPERJ

FAPEPI
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO PIAUÍ

FAPESC

fapesb
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

inct
institutos nacionais de ciência e tecnologia

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

# LES DOMAINES

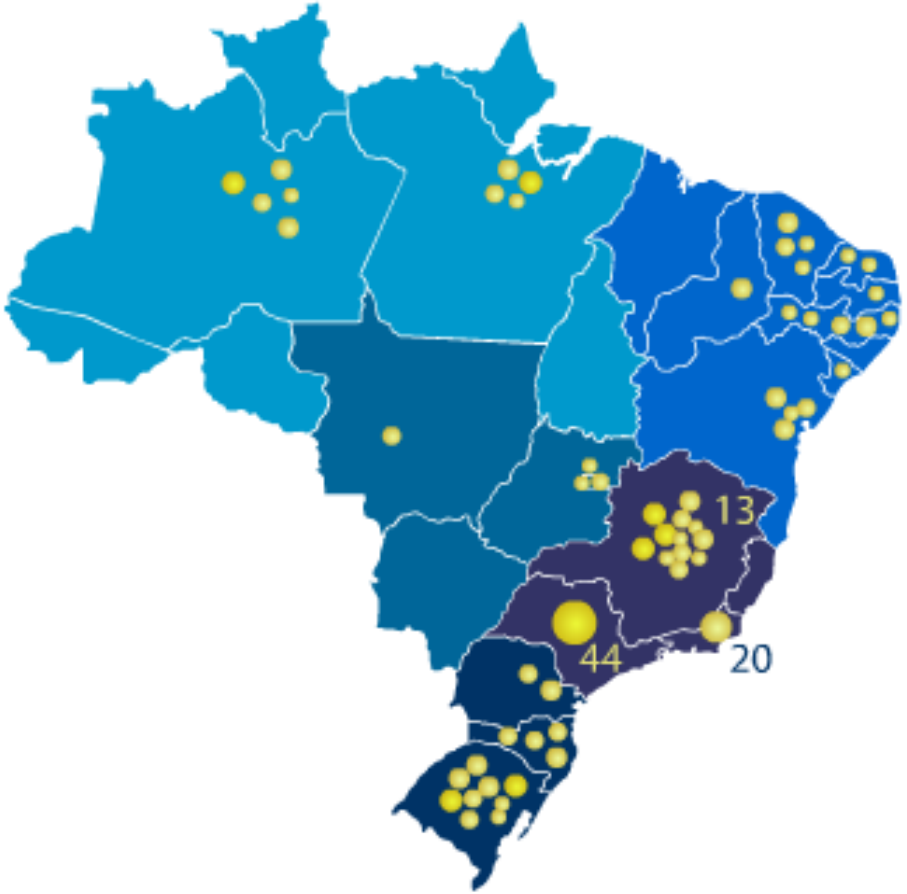
- Nanotechnologie
- Technologie de l'Information et de la communication
- Énergie électrique
- Hydrogène et énergies renouvelables.
- Pétrole, gaz et charbon
- Santé
- Agriculture
- Biocarburants
- Biotechnologie
- Biodiversité et ressources naturelles
- Amazonie (biome)
- Région semi-aride
- Changement du climat
- Espace
- Nucléaire
- Défense
- Sécurité
- Éducation
- Océans et Antarctique
- Inclusion Sociale

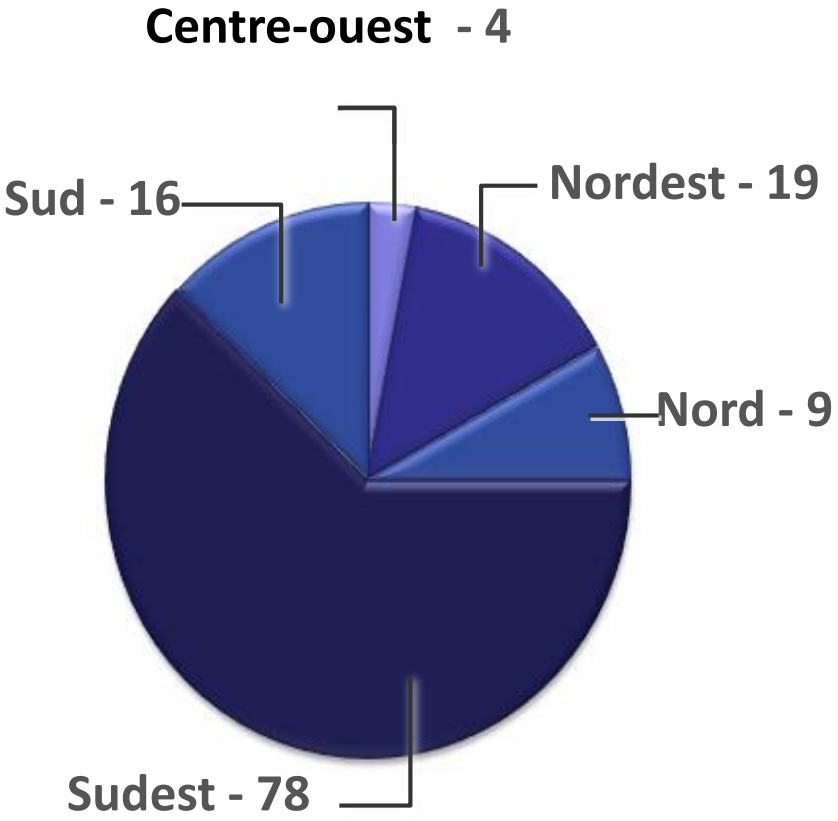
CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

inct institutos nacionais de ciência e tecnologia

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA




CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

inct
institutos nacionais de ciência e tecnologia

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

Ministère de la Science, Technologie, Innovations et Communications

Comité de Coordination

Président: Secrétaire Exécutif du MCTIC

Partneurs: CNPq, FINEP, CGEE, CAPES,

Min. de la Santé, BNDES, PETROBRÁS, FAPESP, FAPERJ, FAPEAM, FAPESPA

Chercheurs et Développeurs de Technologie

Entrepreneurs

CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

inct institutos nacionais de ciência e tecnologia

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

# Informations disponibles

Rapport d'Activités Annuel

Livre de résumés

Page-Internet

Vidéos institutionnels

# ÉVALUATIONS

1er Séminaire d'Évaluation en novembre 2010

Rapport Annuel d'Activités 2010

Évaluation pour la concession d'additifs pour 4ème e 5ème années (2012/13)

2ème Séminaire d'Évaluation en juillet 2013

Évaluation du Programme des INCT – CGEE – 2009-2013

CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

inct institutos nacionais de ciência e tecnologia

Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

## GROUPES d'ÉVALUATION:

Sciences Agraires et Agrobusiness
Énergie
Sciences Exactes
Sciences Humaines et Sociales
Nanotechnologie
Écologie et Environnement (2 Groupes)
Santé (3 Groupes)

# PARTICIPANTS DES GROUPES

3 specialistes par INCT
Jusqu'à 3 représentants de chaque INCT
Observateurs des agences de financement
Observateurs du MCTI
Représentants du CNPq - médiateurs e rapporteurs
Invités nationaux
Invités internationaux

# DYNAMIQUE

Présentation des résultats partiels – 30 min

Débat et questions des specialistes – 15min

Table ronde avec coordinateurs de INCT, specialistes, médiateurs, rapporteurs et observateurs

# ASPECTS ANALYSÉS

RECHERCHE
- insertion internationale;
- contribution au progrès de l'état de l'art;
- objectifs et jalons;
- comité de gestion;
- formation de réseau de recherche;
- production scientifique.

QUALIFICATION
- quantitatifs;
- potentiel d'utilisation des diplômés;
- interaction avec l'industrie.

# ASPECTS ANALYSÉS

TRANSFERT DE CONNAISSANCE À LA SOCIÉTÉ

- rapport avec la société;
- éducation pour la science;
- interaction avec l'éducation de base.

TRANSFERT AUX ENTREPRISES OU AU GOUVERNEMENT

- interaction avec les entreprises;
- politiques publiques;
- innovations;
- brevets;
- transfert de technologie.

# ANALYSE DES RÉSULTATS

Pour les chercheurs

Pour le Système de ST&I

Pour la capacitation nationale en Science et Innovation

Pour la transformation de connaissance en produits, technologies, services ou politiques publiques utiles pour la société

# Conclusions

Les programmes nationaux contribuent à convaincre la société de l'importance d'invertir en ST&I pour arriver à un développement durable.

Importance de la formation de base, la recherche à haut niveau et les applications technologiques.

Importance du mérite, de la qualité et des programmes bien structurés.

**Merci de votre attention!**

carlos.aragao51@gmail.com